



SÁENZ PEÑA, 09 DIC 2010

VISTO el expediente C.S. 020/10 del registro de esta Universidad, por el que se tramita la modificación del Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Geografía y su Ciclo de Complementación Curricular, y

CONSIDERANDO:

Que de conformidad con los lineamientos políticos para su desarrollo, la Universidad Nacional de Tres de Febrero, se encuentra abocada a la reorganización de su oferta educativa.

Que en dicha reorganización se prevé la implementación de acciones destinadas al mejoramiento de los proyectos formativos y a la flexibilización de los diseños curriculares de las carreras con las que cuenta esta Universidad.

Que la Licenciatura en Geografía y la Licenciatura de Complementación Curricular en Geografía cuya modificación se propone, han sido creadas por Resolución de este Consejo N° 020/05 y Resolución del Rector Normalizador N° 158/98, respectivamente.

Que la Licenciatura de Complementación Curricular en Geografía ha sido modificada mediante Resolución de este Consejo N° 021/05.

Que en virtud de la presente resolución, se realizan las siguientes modificaciones al Plan de Estudios de la Licenciatura en Geografía: se eliminan la asignatura

Ax



Análisis Matemático, Problemas Geográficos, Territoriales y Ambientales de Argentina y el Mundo, la materia optativa y la Pasantía; se agrega una nueva asignatura denominada Geografía Económica; y en vez de Inglés I, deberán cursarse tres niveles de Idioma Extranjero (I, II y III), como nuevo requerimiento de la UNTREF para las licenciaturas.

Que se realizan las siguientes modificaciones al Plan de Estudios de la Licenciatura de Complementación Curricular en Geografía: se eliminan el Seminario Optativo de Graduación III y la Pasantía; la asignatura Cartografía II cambia por Cartografía I; y en vez de Inglés I, deberán cursarse dos niveles de Idioma Extranjero (I y II), como nuevo requerimiento de la UNTREF para las complementaciones.

Que se realizan las siguientes modificaciones de denominaciones en la Licenciatura en Geografía: la asignatura Introducción a las Ciencias Geográficas, Ambientales y Territoriales pasa a llamarse Introducción a la Geografía; la asignatura Sistemas de Información y Comunicación Geográficos pasa a llamarse Tecnologías de Información y Comunicación Geoambientales; la asignatura Teoría y Métodos de las Ciencias Geográficas, Ambientales y Territoriales pasa a llamarse Teoría y Métodos de la Geografía; el Seminario de Ecogeosistemas Físicos pasa a llamarse Seminario I; el Seminario de Ecogeosistemas Económicos y Políticos pasa a llamarse Seminario II; el Seminario de Gestión Territorial y Ambiental pasa a llamarse Seminario III; el Seminario de Investigación Integrada pasa a llamarse Seminario de Investigación; y la Tesina pasa a llamarse Trabajo Final.

Que se realizan las siguientes modificaciones de denominaciones en la Licenciatura de Complementación Curricular en Geografía: la asignatura Sistemas de

A



Información y Comunicación Geográficos pasa a llamarse Tecnologías de Información y Comunicación Geoambientales); la asignatura Teoría y Métodos de las Ciencias Geográficas, Ambientales y Territoriales pasa a llamarse Teoría y Métodos de la Geografía; los seminarios optativos de graduación I y II pasan a llamarse Seminario I y Seminario II, respectivamente; el Seminario de Investigación Integrada pasa a llamarse Seminario de Investigación; y la Tesina pasa a llamarse Trabajo Final.

Que ha tomado la intervención de su competencia la Comisión de Enseñanza.

Por ello, en uso de las atribuciones que le confiere el Inciso o) del artículo 25 del Estatuto Universitario; y artículos 29, incisos d) y e) y 42 de la Ley de Educación Superior N° 24.521,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO

RESUELVE:

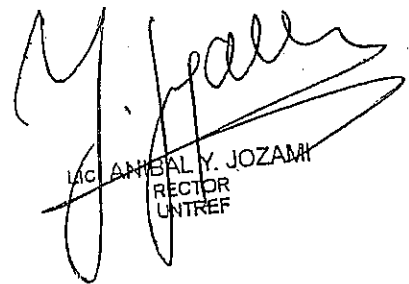
ARTICULO 1°.- Aprobar las modificaciones realizadas al Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Geografía y su Ciclo de Complementación Curricular, conforme al plan de estudios, contenidos y alcances que se detallan en el Anexo I que forma parte integrante de presente resolución.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese, dése la intervención pertinente al Ministerio de



Educación, y archívese.

RESOLUCIÓN C.S. Nº 026 10



LIC. ANIBAL Y. JOZAMI
RECTOR
UNTREF

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO

***PROYECTO DE REESTRUCTURACION DE LA CARRERA DE
LICENCIATURA EN GEOGRAFIA***

Año 2010

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO
CARRERA DE LICENCIATURA EN GEOGRAFIA

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

Denominación del Proyecto:

Carrera de Geografía

Responsable del Proyecto:

Universidad Nacional de Tres de Febrero
Secretaría Académica
Coordinación de la Carrera

Carácter del Proyecto:

Propuesta de reestructuración del proyecto formativo
Carrera completa de Licenciatura y
Ciclo de Complementación Curricular

Asesoramiento institucional y control:

Carlos Mundt

Asesoramiento especializado:

Andrés Barsky
Gabriel Alvarez
Sandra Alvino
Federico Fritzsche

Coordinación y formulación del Proyecto:

Emilia Vitale

2. FUNDAMENTACION

La Geografía constituye un dominio disciplinar del conocimiento científico que se propone indagar de qué manera la dimensión espacial se incorpora en el funcionamiento de la sociedad, a través del análisis de las múltiples formas que adquiere la apropiación del territorio. La conceptualización del espacio es un aspecto que adquiere hoy en día gran centralidad en la formación del profesional geógrafo. El espacio puede ser abordado desde concepciones provenientes *del campo de la cultura*, en función del desarrollo que la "Nueva Geografía Cultural" ha tenido en las últimas décadas; *de vertiente cuantitativa*, producto de una revolución neopositivista que continúa en auge con la masificación del uso de las geotecnologías; *de matriz económica*, cuestión que se relaciona con el reciente redescubrimiento de la geografía por parte de las disciplinas de la economía; o *de impronta físico-natural*, considerando el creciente cariz ambiental que han adquirido en los últimos años las ciencias de la tierra.

Desde su surgimiento moderno como disciplina e instrumento al servicio de la exploración científica, la Geografía se ha enfrentado con el desafío de poder conformar un cuerpo integrado de los saberes del territorio. Independientemente de que una serie de debates académicos ha dado cuenta de su congruencia epistemológica, el conocimiento geográfico conserva vigencia en lo referido a su carácter estratégico, en virtud de las múltiples decisiones que distintos actores: Estados, corporaciones transnacionales, empresas, individuos, toman a la hora de gestionar el espacio.

En la actualidad, el alcance de las tecnologías de la información y la comunicación ha afectado de manera decisiva e irreversible la vida cotidiana de millones de personas y organizaciones en todo el mundo. Esto supone una creciente desterritorialización/reterritorialización de las relaciones humanas que afecta y modifica el modo en que el espacio es concebido y operativizado por las distintas sociedades. Todo ello, sumado a una acelerada fragmentación en la producción y circulación del conocimiento (hiperespecialización), ha tensionado el desarrollo de la disciplina geográfica. Sin embargo, el capitalismo, que en su estadio actual (globalización/mundialización) selecciona determinados lugares del planeta considerados aptos para la inversión ("regiones ganadoras") mientras descarta otros ("regiones perdedoras"), genera situaciones de inclusión y exclusión socioespaciales que se traducen en la convivencia de agudos contrastes sociales, archipiélagos de riqueza y pobreza, donde se manifiestan diversos impactos y consecuencias ambientales. Esto refuerza el sentido de abordar el estudio de las heterogeneidades humanas y físicas que presentan los distintos territorios, tanto al interior de las ciudades, regiones y países como en el nivel internacional, con la finalidad de llevar a cabo acciones de intervención. La necesidad de incidir en la evolución del espacio geográfico desde diversos ámbitos estatales o privados

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO
CARRERA DE LICENCIATURA EN GEOGRAFIA

no desaparece sino que asume nuevas modalidades. De allí, la relevancia de contar con profesionales formados en la planificación y el ordenamiento.

Asimismo, y de acuerdo con su tradición en el medio educativo, la geografía conforma un campo de enseñanza y formativo de ciudadanía de gran importancia. La presencia de la disciplina en el aula influye decisivamente en las representaciones simbólicas y materiales que la sociedad construye respecto del territorio. Por ello, resulta significativo formar profesionales de la educación con las capacidades y habilidades necesarias para proporcionar herramientas analíticas a los estudiantes, para que —entre otras cosas— puedan asumir un rol activo y participativo frente a las formas de organización resultantes de la interacción sociedad-naturaleza e incidir en la construcción de una sociedad más democrática.

La Geografía constituye un campo relevante en la agenda de la sociedad contemporánea. Ha instituido saberes, herramientas y aplicaciones que contribuyen a analizar cómo la vida social resulta afectada por distintos condicionamientos espaciales, como así también ha contribuido a generar acciones de intervención, de manera tal que sea posible el desenvolvimiento de una existencia humana más equitativa y sostenible.

La Universidad Nacional de Tres de Febrero, sobre la base de las consideraciones teórico-metodológicas arriba señaladas y teniendo en cuenta el lugar que en su Proyecto Institucional tiene la temática a la que se hace referencia precedentemente, ha resuelto fortalecer el área de la Geografía, a través del análisis crítico de los planes de estudio en desarrollo y la incorporación de nuevas acciones destinadas a dar mayor apoyo a las necesidades de formación de técnicos y profesionales que puedan contribuir, con capacidad creativa y disponibilidad tecnológica, a la solución de problemas y a la satisfacción de demandas y necesidades en este campo específico.

Para ello, ha recibido el asesoramiento de los profesores del área, especialistas en la enseñanza de disciplinas específicas, así como de los docentes responsables de la formación básica, relevando información de la experiencia acumulada en el desarrollo de las carreras correspondientes. En este aspecto, cabe destacar además, el aporte que para la toma de decisiones relativas a los ajustes efectuados a los proyectos formativos, ha brindado la consulta realizada a los estudiantes.

Sobre la base de los estudios y de la información relevada, se tomó la decisión de reorganizar el plan de estudios destinado a formar Licenciados en Geografía. Para ello se elaboró una propuesta educativa cuyo propósito es abordar la formación desde un enfoque pluridisciplinario, con sustento en el conocimiento de las condiciones sociohistóricas de contexto y de las disciplinas básicas del área.

Para la elaboración del proyecto formativo, se delimitó como objeto de estudio y de trabajo de la profesión de que se trata, *la génesis, estructura, composición y dinámica de las formas de organización resultantes de la interacción sociedad-naturaleza, las estrategias de acción sobre las mismas con vistas a su preservación y desarrollo sustentable, y estudios e investigaciones que generen conocimientos e innovaciones metodológicas para la intervención.*

La cuestión del planeamiento y organización de las actividades curriculares se ha abordado a los fines esta propuesta, teniendo en cuenta: la noción clásica de currículum como programa de trabajo ordenado y secuenciado, en donde se establece un conjunto de materias y contenidos a transmitir en un determinado período de tiempo y los aportes críticos de los estudios contemporáneos referidos a la organización de los contenidos y a la fuerte incidencia de las prácticas educativas sobre las prescripciones del proyecto.

La decisión relativa a la elección del diseño curricular tiene como soporte básico el principio del planeamiento que expresa que estructurar una curricula implica definir las formas de transmisión y apropiación del conocimiento que se consideran válidas en el ámbito sociohistórico en que se inserta una propuesta educativa.

Del principio mencionado se deriva la elección de una organización curricular del tipo ideal de enfoque deductivo-normativo. No obstante, se han adoptado algunas estrategias destinadas a paliar los efectos negativos de este modelo, entre las que es oportuno señalar: la articulación progresiva de los conocimientos, la integración del aporte de las disciplinas con tecnología operativa y el seguimiento y orientación de los estudiantes.

En lo atinente a las contribuciones referidas a la incidencia de las prácticas educativas sobre las prescripciones del proyecto, es importante precisar que las mismas dan cuenta de la condición del currículum como territorio de cruce de prácticas diferentes, de interacciones y comunicaciones, de negociación de significados, dentro del aula y en espacios sociales e institucionales donde adquieren diversos sentidos. Por ello, además de rescatar su carácter dinámico y en permanente transformación, corresponde atender a la importancia de su gestión.

3. OBJETIVOS DE LA CARRERA:

- Formar egresados universitarios capaces de interpretar y explicar la génesis, estructura, composición y dinámica de las formas de organización resultantes de la interacción sociedad-naturaleza y de diseñar y desarrollar estrategias de acción sobre las mismas con vistas a su preservación y desarrollo sustentable, así como de realizar estudios e investigaciones que generen conocimientos e innovaciones metodológicas para la intervención.

- Contribuir a:
 - ✓ la generación de profesionales con formación universitaria, capacidad creativa y disponibilidad tecnológica;
 - ✓ la solución de problemas y la satisfacción de demandas y necesidades en este campo específico; y
 - ✓ al esfuerzo colectivo para el mejoramiento de la calidad de vida.

4. CARACTERISTICAS DE LA CARRERA

4.1. Marco regulatorio:

Estatuto de la Universidad Nacional de Tres de Febrero.
Reglamento de Estudios de la Universidad Nacional de Tres de Febrero
Normativa interna de aplicación a la elaboración de proyectos educativos.

4.2. Tipo de carrera:

Carrera de Licenciatura, grado básico de carácter permanente

4.3. Duración Estimada:

Carrera de Licenciatura: cuatro (4) años
Ciclo de Complementación Curricular: dos (2) años

4.4. Título a otorgar:

Licenciado/a en Geografía

4.5. Alcances/Incumbencias del título de Licenciado en Geografía

- Realizar estudios e investigaciones referidos a la génesis, estructura, composición y dinámica de las formas de organización del espacio resultante de la interacción sociedad-naturaleza.
- Construir modelos que describan, expliquen y predigan las características de la organización del territorio.
- Diseñar y desarrollar estrategias de acción sobre los ecogeosistemas con vistas a su preservación y desarrollo sustentable.
- Realizar interpretación geográfica de imágenes aerofotográficas y satelitales.
- Planificar, dirigir, ejecutar y supervisar la elaboración de cartografía geocientífica.
- Asesorar acerca de la génesis, estructura, composición y dinámica de las formas de organización del espacio resultante de la interacción sociedad-naturaleza.
- Participar en:
 - ✓ la elaboración de planes y programas de desarrollo y de preservación del medio ambiente y asesorar en la formulación de normas relativos a los mismos;

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO
CARRERA DE LICENCIATURA EN GEOGRAFIA

- ✓ estudios destinados a identificar áreas para la localización y relocalización de poblaciones y de actividades humanas;
 - ✓ estudios de impacto y proyectos de saneamiento ambiental en áreas de riesgo.
- Realizar arbitrajes y peritajes que impliquen determinaciones acerca de la génesis, estructura, composición y dinámica de las formas de organización del espacio resultante de la interacción sociedad-naturaleza.

4.6. Condiciones de ingreso y requisitos de admisión:

4.6.1. Carrera de Licenciatura completa

- Estudios Secundarios completos o Educación Polimodal completa.
- Cumplimentar las actividades relativas al ingreso a las carreras, aprobadas por los órganos de administración académica de la Universidad.

4.6.2. Ciclo de Complementación Curricular

- Título de nivel superior en el área de la Geografía y ramas disciplinarias afines, con o sin agregados en la denominación del título, con reconocimiento oficial y validez nacional, correspondiente a una carrera con una dedicación horaria suficiente para completar las 2.600 horas normadas para las carreras de Licenciatura.

4.7. Requisitos para la graduación:

- + Para obtener el título de Licenciado/a en Geografía, deberán aprobarse la totalidad de las actividades curriculares previstas en la Carrera para completar la trayectoria formativa correspondiente a la Licenciatura y cumplir con la presentación y aprobación del Trabajo Final, de acuerdo a las prescripciones establecidas a tal efecto.

5. PERFIL DEL EGRESADO

El Licenciado en Geografía de la Universidad Nacional de Tres de Febrero es un egresado universitario capaz de interpretar y explicar la génesis, estructura, composición y dinámica de las formas de organización resultantes de la interacción sociedad-naturaleza y de diseñar y desarrollar estrategias de acción sobre las mismas con vistas a su preservación y desarrollo sustentable, así como de realizar estudios e investigaciones que generen conocimientos e innovaciones metodológicas para la intervención.

El enfoque que sustenta el proyecto formativo sostiene el carácter interdisciplinario y complejo de esta disciplina y de las estrategias destinadas a operar en estos contextos y, por ello, la necesidad de contar con instrumentos teórico-metodológicos eficaces para abordar problemáticas específicas.

Tiene conocimientos de:

- ✓ el contexto sociohistórico, su transformación y su problemática contemporánea;
- ✓ los esquemas conceptuales de las ciencias sociales que posibilitan la comprensión de los procesos socioterritoriales;
- ✓ los enfoques teórico-metodológicos de la geografía y sus debates contemporáneos;
- ✓ los procesos de producción y transformación del territorio y el ambiente;
- ✓ las características y dinámica de los ecogeosistemas y los impactos que las actividades y emprendimientos humanos ejercen en situaciones específicas;
- ✓ los elementos conceptuales de la sociología, la política y la economía que están presentes en la construcción de territorialidades;
- ✓ los procedimientos de construcción del conocimiento geográfico y los sistemas de comunicación geográficos;
- ✓ la operativa de computación de uso general y la específicamente diseñada para la sistematización de datos e información propia de su actividad profesional;
- ✓ la lógica y operatoria de indagación y los modelos de investigación aplicables al desarrollo de estudios e investigaciones; y
- ✓ la teoría y métodos propios de la investigación geográfica.

Dispone además, de conocimientos instrumentales de idioma extranjero, inglés o francés.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO
CARRERA DE LICENCIATURA EN GEOGRAFIA

Posee capacidad para:

- elaborar modelos teórico-metodológicos destinados a explicar las características del espacio geográfico y predecir su evolución;
- planificar, conducir y evaluar programas y proyectos destinados a preservar el estado ambiental de los ecogeosistemas, así como a mitigar los impactos negativos generados sobre los mismos;
- aplicar el conocimiento de las formas de organización resultantes de la interacción sociedad-naturaleza al asesoramiento para la formulación de políticas y normas específicas;
- relevar e interpretar información geográfica destinada a la realización de evaluaciones y estudios de distinto tipo;
- aplicar la tecnología de indagación y validación de conocimientos en la ejecución de estudios e investigaciones relativas a las formas de organización del territorio y la selección de estrategias de intervención;
- participar en equipos interdisciplinarios responsables de la elaboración de planes, programas y proyectos de desarrollo social y territorial.

Tiene conciencia del compromiso intelectual y social y de la responsabilidad ética que conlleva su práctica profesional y ha desarrollado una actitud crítica y cooperativa que le permite autoevaluar su trabajo e integrar equipos interdisciplinarios aceptando objeciones y sugerencias.

6. ACTIVIDADES CURRICULARES

6.1. Carrera de Licenciatura completa

Los alumnos que cursen la carrera de Licenciatura en Geografía deberán completar, con carácter obligatorio, el desarrollo de las siguientes actividades curriculares:

- Veintidós (22) Asignaturas
- Cuatro (4) Seminarios
- Tres (3) niveles de Idioma Extranjero ¹
- Un (1) Nivel de Informática
- Un (1) Trabajo Final

Nómina de asignaturas y actividades:

01. Informática I ²
02. Introducción a la Geografía
03. Cuestiones de Sociología, Economía y Política
04. Problemas de Historia del Siglo XX
05. Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo
06. Tecnologías de Información y Comunicación Geoambientales
07. Ecogeosistemas Físicos I
08. Geografía Social y Demografía
09. Cultura Contemporánea
10. Sistemas de Información Geográfica I ³
11. Cartografía I
12. Ecogeosistemas Físicos II
13. Geografía Económica
14. Métodos Cuantitativos
15. Cartografía II
16. Geografía Política y Geopolítica
17. Teledetección
18. Ecogeosistemas Rurales
19. Ecogeosistemas Urbanos
20. Procesamiento Digital de Imágenes
21. Métodos Cualitativos
22. Metodología de la Investigación
23. Seminario I
24. Teoría y Métodos de la Geografía
25. Seminario II
26. Seminario de Investigación
27. Seminario III

¹ Corresponde a los niveles de Idioma Extranjero programados como actividades curriculares obligatorias para todos los alumnos de la Universidad.

² Corresponde a Informática I del Programa de Formación en Informática, común a todas las carreras de la Universidad. La continuidad de la formación en Informática tiene carácter específico a través de la asignatura Tecnologías de Información y Comunicación Geoambientales.

³ Corresponde al primer nivel de la formación en Sistemas de Información Geográfica de la Licenciatura en Sistemas de Información Geográfica.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO
CARRERA DE LICENCIATURA EN GEOGRAFIA

- 33. Idioma Extranjero I
- 34. Idioma Extranjero II
- 35. Idioma Extranjero III

6.2. Ciclo de Complementación Curricular

Los alumnos que cursen el Ciclo de Complementación Curricular deberán completar, con carácter obligatorio, el desarrollo de las siguientes actividades curriculares:

- Doce (12) Asignaturas
- Tres (3) Seminarios
- Dos (2) niveles de Idioma Extranjero ¹
- Un (1) Nivel de Informática
- Un (1) Trabajo Final

Nómina de asignaturas y actividades:

- 01. Informática I ²
- 03. Cuestiones de Sociología, Economía y Política
- 06. Tecnologías de Información y Comunicación Geoambientales
- 08. Geografía Social y Demografía
- 09. Cultura Contemporánea
- 10. Sistemas de Información Geográfica I ³
- 11. Cartografía I
- 14. Métodos Cuantitativos
- 17. Teledetección
- 20. Procesamiento Digital de Imágenes
- 21. Métodos Cualitativos
- 22. Metodología de la Investigación
- 23. Seminario I
- 24. Teoría y Métodos de la Geografía
- 25. Seminario II
- 26. Seminario de Investigación
- 33. Idioma Extranjero I
- 34. Idioma Extranjero II

¹ Corresponde a los niveles de Idioma Extranjero programados como actividades curriculares obligatorias para todos los alumnos de la Universidad.

² Corresponde a Informática I del Programa de Formación en Informática, común a todas las carreras de la Universidad. La continuidad de la formación en Informática tiene carácter específico a través de la asignatura Tecnologías de Información y Comunicación Geoambientales.

³ Corresponde al primer nivel de la formación en Sistemas de Información Geográfica de la Licenciatura en Sistemas de Información Geográfica.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO
CARRERA DE LICENCIATURA EN GEOGRAFIA

7. PLAN DE ESTUDIOS

7.1. Carrera de Licenciatura

7.1.1. Régimen de cursado y carga horaria

Código	Asignaturas/ Actividades	Régimen de cursado	Carga horaria	
			Semanal	Total
01	Informática I ¹	cuatrimestral	4	64
02	Introducción a la Geografía	cuatrimestral	4	64
03	Cuestiones de Sociología, Economía y Política	cuatrimestral	4	64
04	Problemas de Historia del Siglo XX	cuatrimestral	4	64
05	Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo	cuatrimestral	4	64
06	Tecnologías de Información y Comunicación Geoambientales	cuatrimestral	6	96
07	Ecogeosistemas Físicos I	cuatrimestral	4	64
08	Geografía Social y Demografía	cuatrimestral	4	64
09	Cultura Contemporánea	cuatrimestral	4	64
10	Sistemas de Información Geográfica I ²	cuatrimestral	6	96
11	Cartografía I	cuatrimestral	6	96
12	Ecogeosistemas Físicos II	cuatrimestral	4	64
13	Geografía Económica	cuatrimestral	4	64
14	Métodos Cuantitativos	cuatrimestral	6	96
15	Cartografía II	cuatrimestral	6	96
16	Geografía Política y Geopolítica	cuatrimestral	4	64
17	Teledetección	cuatrimestral	6	96
18	Ecogeosistemas Rurales	cuatrimestral	4	64
19	Ecogeosistemas Urbanos	cuatrimestral	4	64
20	Procesamiento Digital de Imágenes	cuatrimestral	6	96
21	Métodos Cualitativos	cuatrimestral	4	64
22	Metodología de la Investigación	cuatrimestral	4	64
23	Seminario I	cuatrimestral	8	128
24	Teoría y Métodos de la Geografía	cuatrimestral	4	64
25	Seminario II	cuatrimestral	8	128
26	Seminario de Investigación	cuatrimestral	8	128
27	Seminario III	cuatrimestral	8	128
33	Idioma Extranjero I	cuatrimestral	4	64
34	Idioma Extranjero II	cuatrimestral	4	64
35	Idioma Extranjero III	cuatrimestral	4	64
Trabajo Final (estimativo)			250	
TOTAL horas Licenciatura			2.650	

¹ Corresponde a Informática I del Programa de Formación en Informática común a todas las carreras de la Universidad.

² Corresponde al primer nivel de la formación en Sistemas de Información Geográfica de la Licenciatura en Sistemas de Información Geográfica.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO
CARRERA DE LICENCIATURA EN GEOGRAFIA

7.1.2. Articulación horizontal y vertical de las asignaturas

Código	Asignaturas/ Actividades	cuatrimestre	CORRELATIVAS
01	Informática I ¹	1ero.	-----
02	Introducción a la Geografía	1ero.	-----
03 (*)	Cuestiones de Sociología, Economía y Política	1ero.	-----
04 (*)	Problemas de Historia del Siglo XX	1ero.	-----
05 (*)	Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo	1ero.	-----
06	Tecnologías de Información y Comunicación Geoambientales	2do.	01
07	Ecogeosistemas Físicos I	2do.	02
08	Geografía Social y Demografía	2do.	02
09 (*)	Cultura Contemporánea	2do.	-----
10	Sistemas de Información Geográfica I ²	3ro.	06 - 08
11	Cartografía I	3ro.	06 - 07 - 08
12	Ecogeosistemas Físicos II	3ro.	07 - 08
13	Geografía Económica	3ro.	08
14	Métodos Cuantitativos	4to.	06
15	Cartografía II	4to.	11 - 12
16	Geografía Política y Geopolítica	4to.	12 - 13
17	Teledetección	5to.	10 - 15
18	Ecogeosistemas Rurales	5to.	16
19	Ecogeosistemas Urbanos	5to.	16
20	Procesamiento Digital de Imágenes	6to.	17
21	Métodos Cualitativos	6to.	14
22	Metodología de la Investigación	6to.	-----
23	Seminario I	7mo.	17 - 18 - 19
24	Teoría y Métodos de la Geografía	7mo.	18 - 21 - 22
25	Seminario II	7mo.	17 - 18 - 19
26	Seminario de Investigación	8vo.	20 - 23 - 24 - 25
27	Seminario III	8vo.	25
33	Idioma Extranjero I	---	-----
34	Idioma Extranjero II	---	33
35	Idioma Extranjero III (+)	---	34
	Trabajo Final		(**)

(*) Para iniciar tercer año, se requiere haber aprobado las asignaturas del Ciclo Común de las carreras de la Universidad.

(**) Como culminación del Seminario de Investigación

(+) Aprobado para iniciar a el séptimo (7mo.) cuatrimestre.

¹ Corresponde a Informática I del Programa de Formación en Informática común a todas las carreras de la Universidad.

² Corresponde al primer nivel de la formación en Sistemas de Información Geográfica de la Licenciatura en Sistemas de Información Geográfica.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO
CARRERA DE LICENCIATURA EN GEOGRAFIA

7.1.3. Organización por cuatrimestre.

Cuatri- mestre	Asignaturas/actividades curriculares				
1	INTR. A LA PRO- BLEMÁTICA DEL MUNDO CON- TEMPORÁNEO	PROBLEMAS DE HISTORIA DEL SIGLO XX	CUESTIONES DE SOCIOLOGIA, ECONOMÍA Y POLÍTICA	INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA	INFORMÁTICA ¹
2	CULTURA CON- TEMPORANEA	GEOGRAFÍA SOCIAL Y DEMO- GRÁFIA	ECOSISTE- MAS FÍSICOS I	TECNOLOGÍAS DE INFORM. Y COMU- NICACIÓN GEO- AMBIENTALES	
3	GEOGRAFIA ECONÓMICA	ECOSISTE- MAS FÍSICOS II	CARTOGRAFÍA I	SISTEMAS DE INFORMACION GEOGRAFICA ²	
4	GEOGRAFÍA POLÍTICA Y GEOPOLÍTICA	CARTOGRAFÍA II	MÉTODOS CUAN- TITATIVOS		
5	ECOSISTE- MAS URBANOS	ECOSISTE- MAS RURALES	TELEDETECCIÓN		IDIOMA EXTRANJERO II
6	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	MÉTODOS CUALI- TATIVOS	PROCESAMIENTO DIGITAL DE IMÁ- GENES		IDIOMA EXTRANJERO III
7	SEMINARIO II	TEORÍA Y MÉTODOS DE LA GEOGRAFÍA	SEMINARIO I		
8	SEMINARIO III	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	Trabajo Final		

Los niveles de Idioma Extranjero, tres (3) niveles, podrán cursarse en cualquier cuatrimestre y deberán aprobarse antes de iniciar el séptimo (7mo.) cuatrimestre.

¹ Corresponde a Informática I del Programa de Formación en Informática común a todas las carreras de la Universidad.

² Corresponde al primer nivel de la formación en Sistemas de Información Geográfica de la Licenciatura en Sistemas de Información Geográfica.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO
CARRERA DE LICENCIATURA EN GEOGRAFIA

7.2. Ciclo de Complementación Curricular

7.2.1. Régimen de cursado y carga horaria

Código(*)	Asignaturas/ Actividades	Régimen de cursado	Carga horaria	
			Semanal	Total
01	Informática I ¹	cuatrimestral	4	64
03	Cuestiones de Sociología, Economía y Política	cuatrimestral	4	64
06	Tecnologías de Información y Comunicación Geoambientales	cuatrimestral	6	96
08	Geografía Social y Demografía	cuatrimestral	4	64
09	Cultura Contemporánea	cuatrimestral	4	64
10	Sistemas de Información Geográfica I ²	cuatrimestral	6	96
11	Cartografía I	cuatrimestral	6	96
14	Métodos Cuantitativos	cuatrimestral	6	96
17	Teledetección	cuatrimestral	6	96
20	Procesamiento Digital de Imágenes	cuatrimestral	6	96
21	Métodos Cualitativos	cuatrimestral	4	64
22	Metodología de la Investigación	cuatrimestral	4	64
23	Seminario I	cuatrimestral	8	128
24	Teoría y Métodos de la Geografía	cuatrimestral	4	64
25	Seminario II	cuatrimestral	8	128
26	Seminario de Investigación	cuatrimestral	8	128
33	Idioma Extranjero I	cuatrimestral	4	64
34	Idioma Extranjero II	cuatrimestral	4	64
Trabajo Final (estimativo)			250	
TOTAL horas Licenciatura			1.786	

(*) Se consignan con la numeración utilizada para la carrera completa de Licenciatura

7.2.2. Articulación horizontal y vertical de las asignaturas

Código	Asignaturas/ Actividades	cuatrimestre	CORRELATIVAS
01	Informática I	1ero.	-----
03	Cuestiones de Sociología, Economía y Política	1ero.	-----
08	Geografía Social y Demografía	1ero.	-----
09	Cultura Contemporánea	1ero.	-----
06	Tecnologías de Información y Comunicación Geoambientales	2do.	01 – 08
11	Cartografía I	2do.	-----
14	Métodos Cuantitativos	2do.	-----
22	Metodología de la Investigación	2do.	08
10	Sistemas de Información Geográfica I	3ero.	06
17	Teledetección	3ero.	06 - 11
24	Teoría y Métodos de la Geografía	3ero.	14 – 22
23	Seminario I	3ero.	06
20	Procesamiento Digital de Imágenes	4to.	17
21	Métodos Cualitativos	4to.	24
25	Seminario II	4to.	10 – 24
26	Seminario de Investigación	4to.	17 – 23 – 24
33	Idioma Extranjero I	---	-----
34	Idioma Extranjero II	---	33
	Trabajo Final		(**)

(**) Como culminación del Seminario de Investigación

¹ Corresponde a Informática I del Programa de Formación en Informática común a todas las carreras de la Universidad.

² Corresponde al primer nivel de la formación en Sistemas de Información Geográfica de la Licenciatura en Sistemas de Información Geográfica.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO
 CARRERA DE LICENCIATURA EN GEOGRAFIA

7.2.3. Organización por cuatrimestre.

Cuatri- mestre	Asignaturas/actividades curriculares			
1	CULTURA CON- TEMPORÁNEA	CUESTIONES DE SOCIOLOGÍA, ECONOMIA Y POLÍTICA	GEOGRAFÍA SOCIAL Y DEMO- GRAFIA	INFORMATICA I ¹
2	METODOS CUANTITATIVOS	METODOLOGIA DE LA INVESTIGA- CION	CARTOGRAFÍA I	TECNOLOGIAS DE INFORM. Y COMU- NICACIÓN GEOAM- BIENTALES
3	SEMINARIO I	TEORIA Y METO- DOS DE LA GEO- GRAFIA	TELEDETECCION	SISTEMAS DE IN- FORMACION GEO- GRAFICA I ²
4	METODOS CUA- LITATIVOS	SEMINARIO DE INVESTIGACION	PROCESAMIENTO DIGITAL DE IMA- GENES	SEMINARIO II

↓

Trabajo Final

IDIOMA
EXTRANJERO
"

IDIOMA
EXTRANJERO
"

¹ Corresponde a Informática I del Programa de Formación en Informática común a todas las carreras de la Universidad.

² Corresponde al primer nivel de la formación en Sistemas de Información Geográfica de la Licenciatura en Sistemas de Información Geográfica.

8. CONTENIDOS DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES

1. Informática I

Configuraciones de hardware y software (equipos y programas), Sistemas Operativos. El Windows. Carga de programas. Aplicaciones y utilitarios. Protección de las configuraciones. Antivirus. Copias de respaldo. Manejo óptimo del procesador de texto Word (últimas versiones) y conocimientos básicos del Excel. Introducción a los utilitarios gráficos, tratamiento de fotografías y proyección. Introducción al manejo de exploradores y buscadores en Internet. Correo electrónico.

2. Introducción a la Geografía

Caracterización del marco de desarrollo actual de la geografía y de las ciencias territoriales y ambientales afines. La diversidad de formas de organización social en torno al territorio y el ambiente. La cuestión de la complejidad de la realidad y los procesos de abstracción conceptuales y disciplinarios. Las nociones geográficas básicas. Naturaleza/Cultura. Espacio/Tiempo. Las cuestiones ambientales. Discusiones en torno a los conceptos de territorio y territorialidad. Las temporalidades contenidas en el espacio. El oficio del geógrafo. Identificación y caracterización del quehacer geográfico. Saberes, métodos y prácticas sociales relacionadas con la geografía. Aspectos intradisciplinarios e interdisciplinarios involucrados en aplicaciones profesionales. Los diferentes perfiles geográficos dentro de los sistemas científico y educativo. Las organizaciones, eventos y publicaciones disciplinarias más relevantes.

3. Cuestiones de Economía, Sociología y Política

El conocimiento de lo social. Conceptos y categorías básicas acerca de lo social. Origen histórico de las ciencias sociales. Origen histórico de la sociología clásica. Principales problemas y condiciones que la hacen posible. Conceptos y categorías básicas acerca de lo social. El materialismo histórico. Orígenes y antecedentes. El Estado. La ideología. El modo capitalista de producción. Plusvalía y acumulación. Las crisis cíclicas. El cambio social. La estratificación social. La enajenación. Estructura social capitalista. Cambio estructural y políticas sociales en Argentina.

4. Problemas de Historia del Siglo XX

La herencia del siglo XIX: el legado de las revoluciones burguesas y la revolución industrial. El nuevo ritmo de la economía. El reparto del mundo. Las principales corrientes ideológicas: el liberalismo, el nacionalismo y el socialismo. El mundo de entreguerras: Las guerras mundiales. La revolución Rusa y los avatares de la URSS hasta 1945. Los fascismos y el Holocausto. América Latina y la Argentina desde la modernización hasta 1945. La Guerra Fría: El enfrentamiento Este-Oeste. El desarrollo de la URSS desde 1945 a la perestroika. El nuevo rostro de la sociedad moderna. Latinoamérica y Argentina desde 1945 hasta principios de los '90.

5. Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo

El mundo contemporáneo. Espacio y tiempo. La inserción social. Trabajo, tecnología y sociedad. Información y conocimiento. Universidad y crisis. Educación y sociedad. Política y movimientos sociales. La identidad nacional. Integración y perspectivas. Nuestra Universidad. Vocación y orientación.

6. Tecnologías de la Información y Comunicación Geoambientales

Introducción a los sistemas de información y comunicación electrónicos. Matrices, estructuras y bases de datos frecuentes en las investigaciones geográficas. Planillas de cálculo. Formas de graficación, exposición y comunicación. Planificación, diseño y administración de bases de datos. Ejemplos de bases de datos demográficas utilizadas en la administración pública. Sistemas de bases de datos geoespaciales. Arquitectura de los sistemas de bases de datos. Estructura de datos relacional. Ejemplos de aplicación en SQL Server. Arquitectura RDBMS ORACLE. Introducción al paquete estadístico SPSS.

7. Ecogeosistemas Físicos I

La Tierra como planeta y complejo energético en permanente transformación. Jerarquías y escalas de geosistemas en la superficie terrestre. Características físicas y químicas de la Tierra. Estructura interna de la Tierra. Tectónica de placas litosféricas. Corteza continental y corteza oceánica. Fallamientos y orogénesis. Modelado de la superficie terrestre. Formas actuales del relieve terrestre. Génesis, distribución y clasificación de suelos. Interfase atmósfera-litósfera. Ciclo del agua. Atmósfera y circulación atmosférica. Factores y elementos del clima. Factores que determinan los climas en Argentina. El Niño, La Niña y sus impactos. Clasificaciones climáticas en el caso argentino. La discusión actual sobre cambio climático. Predicción del escenario climático futuro.

8. Geografía Social y Demografía

Definición de geografía social y la demarcación de su campo. El concepto de formación económico-social y de formación geohistórica. La especialidad de los procesos sociales. Condiciones materiales para la reproducción económica y social. El carácter desigual y contradictorio del desarrollo y su expresión en el territorio. División social y técnica de la producción en el espacio. Factores de localización de las actividades económicas. La ciudad como el escenario geográfico de las transformaciones del sistema capitalista. La demografía en el marco de las ciencias sociales. Las dinámicas demográficas y la estructura de la población. Indicadores demográficos básicos. Las fuentes de información demográfica. Construcción metodológica de índices de desarrollo humano. Las teorías más usuales de interpretación de los fenómenos demográficos y los escenarios tendenciales.

9. Cultura Contemporánea

El concepto de cultura. La concepción descriptiva y la concepción semiótica de la cultura. La proximidad y la ajenidad cultural en el contexto actual. La crisis de los paradigmas polares en el análisis de la cultura y la reformulación del concepto clásico de identidad. La dimensión cultural de la globalización. Cultura-ciudad. La tensión global-local. Lugares y no lugares. Los muros de la ciudad: segregación espacial y fractura social. Espacio urbano y construcción de la otredad. Cultura y sujeto. Prácticas sociales y constitución de subjetividades corporales. Cuerpo e individualismo. Nuevas tecnologías y fragmentación del sujeto. Cultura de consumo y posmodernidad. Emergencia y desarrollo del movimiento anti-mundialización.

10. Sistemas de Información Geográfica I

Definición de Sistemas de Información Geográfica (SIG). Teoría de los SIG y su aparición como hito del análisis espacial. Análisis Espacial y Análisis Geográfico. Actualidad de la Geografía Automatizada en el ámbito de los SIG. Conceptos teóricos fundamentales del análisis espacial: localización, distribución, asociación, interacción y evolución espacial. Componentes de los SIG. Estructuras básicas de representación espacial. Modelo *raster* y modelo *vectorial*. Funciones y elementos. Aspectos fundamentales del modelado cartográfico y del tratamiento matricial de datos geográficos. Cartografía temática en el ámbito de los SIG. Proyectos de investigación con SIG. Tecnologías asociadas. Componentes de la Geoinformática y Sistemas de Ayuda a la Decisión Espacial (SADE). Síntesis del papel de los SIG en el marco de una ciencia aplicada hacia el ordenamiento territorial.

11. Cartografía I

Nociones cartográficas generales. La representación de la Tierra. Concepción, diseño y producción de un mapa. La relación entre los marcos teóricos de los problemas y el problema de la representación cartográfica. Escala, proyección y simbolización. Conceptos y procedimientos geodésicos básicos. Perspectivas y proyecciones. Técnicas cartográficas. Dibujo y digitalización de mapas y gráficos. Cartas topográficas. Semiología gráfica. La cartografía como forma de comunicación. La recolección de los datos y la representación gráfica. La utilización del mapa. Mapas temáticos. Las metáforas de la comunicación cartográfica. Introducción a los Sistemas de Posicionamiento Global (GPS).

12. Ecogeosistemas Físicos II

Factores que regulan la distribución geográfica de la vida. Biogeografía. Biomas, distritos, provincias, ecosistemas. Ecosistemas y comunidades, hábitat terrestres y acuáticos. Análisis cuantitativo de comunidades y cartografía de la vegetación. El concepto de relicto y la problemática del ordenamiento ambiental de ecosistemas fragmentados. El problema de la escala en la definición de ecorregiones. Regionalización y diferenciación de ambientes en América del Sur. Unidades fitogeográficas localizadas en el territorio argentino.

13. Geografía Económica

La geografía económica en el marco del desarrollo de la geografía y las ciencias sociales. Posicionamiento y utilidad social de la geografía económica. Principales ejes de discusión. La intersección teórica y conceptual entre economía y territorio. Los sistemas económicos y su espacio. Factores de producción y factores de localización. Los ciclos económicos expansivos y contractivos del desarrollo capitalista y su expresión espacial. La articulación económica de los agentes en el espacio. Innovaciones, cambios tecnológicos y reestructuraciones del territorio. La operatoria multiescalar y en red de las corporaciones transnacionales frente al dominio territorial de los Estados. Tendencias actuales en la integración económica. Nuevas formas de organización territorial de la economía.

14. Métodos Cuantitativos

La importancia de la medición y la cuantificación en los estudios geográficos. Relaciones entre medición, descripción, explicación y comprensión. Universos de análisis, variables, indicadores, fuentes. Matrices de datos. La distinción entre variables físicas y sociales. Tratamiento estadístico de la información. Estadística descriptiva e inferencial. Principios de estadística aplicada a las ciencias sociales. Los métodos cuantitativos necesarios para el desarrollo del trabajo de campo.

15. Cartografía II

Conceptos y teorías de la cartografía temática. El tratamiento de los datos en la producción cartográfica. Construcción de la matriz de datos. La percepción visual. Las variables que componen la imagen y sus propiedades. Criterios de diseño. Representación en distintos niveles. Alcances de la comprensión de información visibilizada mediante la cartografía digital y temática. Cartografía digital. Procesos y métodos para la producción de cartografía digital. El mapa como medio para comunicar fenómenos geográficos. Aplicaciones en el caso argentino.

16. Geografía Política y Geopolítica

Conceptos fundamentales articuladores entre la geografía y la política. Evolución histórica de las relaciones entre geografía y política. Delimitación geográfica de la ciudadanía del Estado. Los procesos de institucionalización del territorio estatal. Las representaciones oficiales de la identidad colectiva. La segmentación étnica de base territorial y los procesos de formación de la identidad colectiva nacional estatal. El desarrollo de la geopolítica como disciplina para-académica. Significado y alcances de las teorías geopolíticas. Geografía política y administrativa. Procesos de reforma del Estado y territorio. El caso argentino. Procesos de integración nacional y regional protagonizados por el Estado moderno. Movimientos sociales e identidades sociales de base territorial. Las crisis de acumulación capitalista, el orden geopolítico internacional y la geopolítica de los recursos naturales. Pensamiento y prácticas geopolíticas en Sudamérica. Campo geográfico y campo geopolítico en la Argentina.

17. Teledetección

Elementos básicos de teledetección. Campos de aplicación. Evolución de la tecnología de teledetección. La teledetección aplicada a la investigación geográfica. Fundamentos de teledetección espacial y ambiental. Programas y plataformas de teledetección. Desarrollos metodológicos y aplicaciones habituales en teledetección. Fundamentos básicos de los sensores remotos. Sensores Remotos aplicados al estudio de recursos naturales. Obtención, procesamiento y transmisión de datos. Metodología y materiales utilizados en las actividades de fotointerpretación. Situación de la actividad espacial argentina en el contexto internacional.

18. Ecogeosistemas Rurales

Conceptos agronómicos, económicos y físicos relacionados con la geografía rural. La gestión productiva de los ecogeosistemas rurales. Aspectos tecnológicos de la agroproducción. La explotación agropecuaria y la renta del suelo. La distribución espacial de los ecogeosistemas rurales en Argentina. Los sistemas de evaluación de tierras. Matrices de clases de aptitud. Escenarios de manejo. La estructura agraria y el ambiente. El problema de la conservación del suelo. Nuevos paquetes tecnológicos. Creciente dependencia de los productores de los proveedores de insumos y agroquímicos. Situaciones de vulnerabilidad estructural y modernización tecnológica de las economías regionales argentinas. Casos representativos. El avance de la urbanización en el medio rural. Nuevas ruralidades. La agricultura alrededor de las ciudades. Desarrollo rural y ordenamiento territorial.

19. Ecogeosistemas Urbanos

Conceptos fundamentales de geografía urbana. Teorías sobre los procesos de urbanización de las sociedades. Las relaciones ciudad-campo. La urbanización como condición general de producción y reproducción económica. La urbanización como un modo de vida: la cultura urbana. Urbanización y desarrollo socioeconómico. La urbanización de las sociedades a través de la historia: los tipos de ciudades. Los procesos de la urbanización y los modelos de ciudades: la ciudad europea, la ciudad americana, la ciudad latinoamericana, otras. Principales contradicciones de la urbanización capitalista. Las formas de las aglomeraciones y redes urbanas. Aglomeraciones urbanas, ciudades y megaciudades. Cuestiones y procedimientos de gestión en el manejo de la ciudad. Lo local y la cuestión urbana. Territorios y territorialidades urbanas. Los derechos de los habitantes de la ciudad. Urbanización y calidad de vida. Cuestión social y cuestión urbana. La cuestión urbana y los debates ambientales. La cuestión de la sostenibilidad o sustentabilidad de la ciudad. La ciudad y su entorno periurbano. La huella ecológica de la ciudad. Las relaciones ciudad-campo.

20. Procesamiento Digital de Imágenes

Introducción a la interpretación digital. Etapas del procesamiento digital. Análisis y gestión de la información geográfica mediante el uso de programas de procesamiento de imágenes. Metodologías de rectificación, correc-

ción, realce y clasificación de imágenes. Integración a los Sistemas de Información Geográfica. Aplicaciones de las imágenes satelitales y de las fotografías aéreas. Aplicaciones en uso y cobertura de la tierra. Sistemas de clasificación de usos del suelo. Clasificación del uso del suelo en áreas urbanas, periurbanas y rurales. Análisis de imágenes aplicado a sistemas naturales. Tipos de modelado.

21. Métodos Cualitativos

Introducción a la comprensión teórica de los métodos cualitativos. Orígenes y desarrollo de los métodos cualitativos. Distinciones entre procedimientos cualitativos y cuantitativos. Diferentes técnicas de trabajo de campo y de investigación cualitativa. Las entrevistas en profundidad, la observación participante, las historias de vida, los grupos focales y la investigación participativa, entre otras. Tratamiento y sistematización de la información cualitativa. Aproximación a la descripción geográfica a partir del uso de metodologías cualitativas. La construcción social de la realidad.

22. Metodología de la Investigación

Nociones de lógica. Lenguaje de investigación en investigaciones geográficas. Ciencias formales, ciencias naturales, ciencias sociales. Inductivismo. Método hipotético-deductivo. El círculo metodológico concreto-abstracto-concreto. La concepción estructural de las teorías. Ciencia y sociedad. Desarrollo científico y desarrollo socio-económico. Elaboración de proyectos de investigación. Tareas exploratorias preliminares, construcción de los marcos teórico-metodológicos y demarcación escalar de los universos de análisis (aspectos, variables, indicadores, valores, fuentes de información). La construcción y el análisis de los datos. La organización estructural y el desarrollo informático de las investigaciones.

23. Seminario I (temático: físico-natural)

Análisis de aspectos naturales, geológicos, geomorfológicos, climáticos y/o ecológicos relacionados con el tratamiento de problemáticas ambientales y territoriales. Factores físicos y humanos involucrados en el aprovechamiento del espacio. Modificación del paisaje natural. Procesos de contaminación, deforestación y otras formas de deterioro del ambiente. Transformaciones de los usos del suelo. Herramientas teóricas y metodológicas disponibles para el abordaje de procesos y estrategias relacionados con la valorización del medio físico. La naturaleza como recurso patrimonializable.

24. Teoría y Métodos de la Geografía

El temario geográfico en los debates teóricos y metodológicos. El territorio como objeto de reflexión y de intervención. Tradiciones disciplinares. Orígenes de la geografía moderna. Identificación, caracterización y vigencia de las diferentes corrientes geográficas de pensamiento y su relación con la Teoría Social Contemporánea. Las relaciones históricas de la geografía con los saberes y prácticas vinculadas al territorio. Aspectos teórico-metodológicos de la economía, la cultura y la política y su relación con el

territorio. La formación del campo profesional. Institucionalización de la geografía en los sistemas educativo y académico. Formación de redes institucionales internacionales. Revisión de las formas de investigación en geografía. Perspectivas de la disciplina y desafíos metodológicos a partir del giro cultural y espacial en las ciencias sociales actuales.

25. Seminario II (temático: político-económico)

Análisis de problemáticas específicas regionales o sectoriales relacionadas con procesos de gestión política o económica del territorio. Articulaciones entre economía, sociedad, política y territorio. Especificidades territoriales del modo de producción capitalista. Factores políticos que operan en el proceso de producción socioeconómica del espacio. Estado, organizaciones transnacionales y territorio. Globalización económica e impactos en la reestructuración del territorio.

26. Seminario de Investigación

Identificación y caracterización del proceso de investigación en la disciplina geográfica. Las estrategias de investigación. Identificación, caracterización, elaboración y evaluación de proyectos y programas de investigación. Caracterización, evaluación, validez y confiabilidad de técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación. El orden de la investigación y la exposición de resultados. El trabajo de campo y el gabinete. La informatización del trabajo de investigación. Disponibilidad y aplicaciones de los recursos geotecnológicos. La organización de directorios y bases de datos. Las relaciones entre el trabajo de investigación, el sistema científico tecnológico y la cuestión de la demanda social. Modos de investigación. Las investigaciones "artesanales" y los grandes programas de investigación. Las redes de cooperación social y técnica del conocimiento. La logística de las investigaciones.

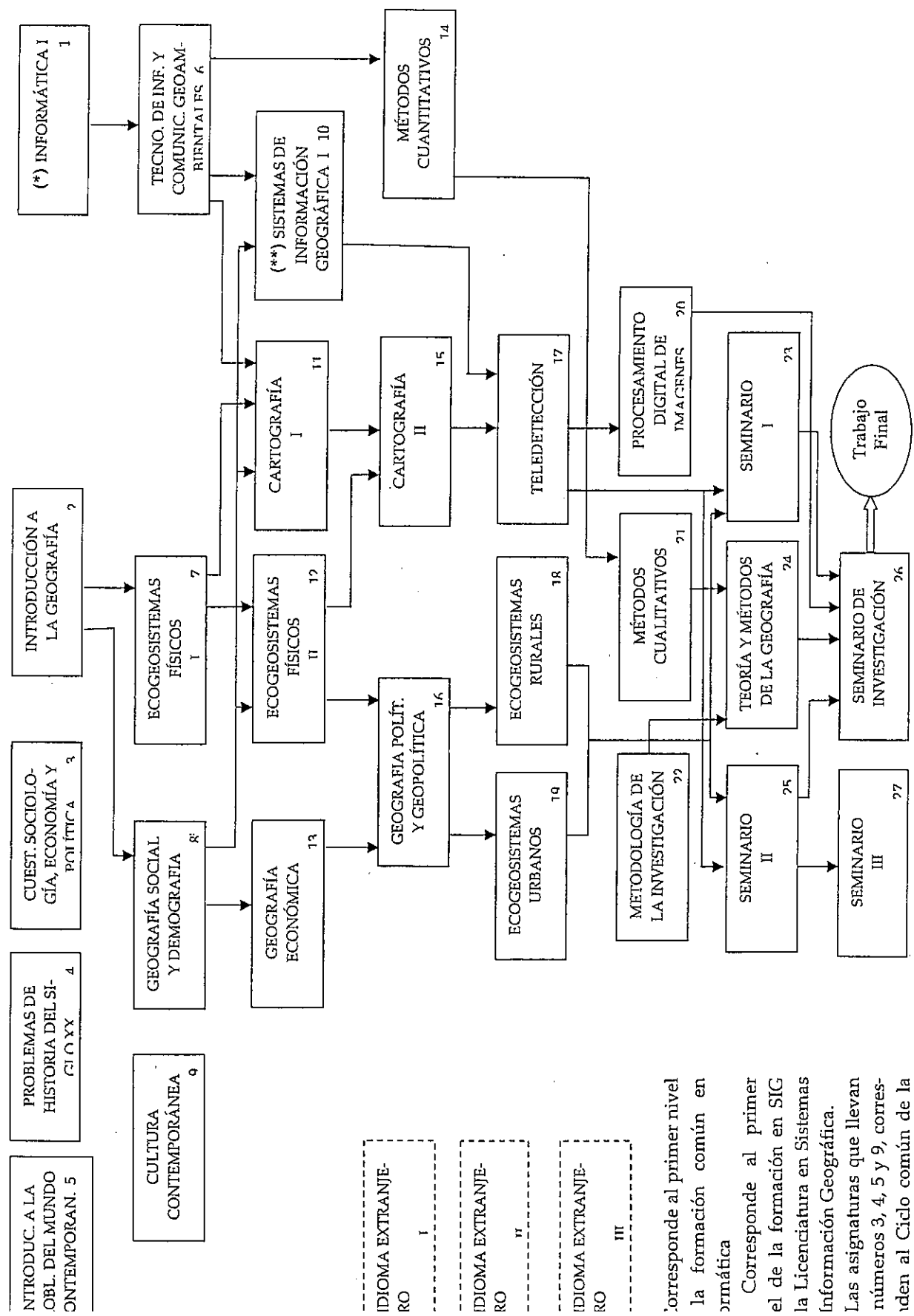
27. Seminario III (temático: gestión ambiental y territorial)

Naturaleza, relevancia y significado de la gestión territorial y ambiental. Articulaciones entre la sociedad civil y el Estado. Paradigmas, concepciones, estrategias de gestión territorial y ambiental en el marco de las sociedades capitalistas. El desarrollo tecnológico, la producción y reproducción urbana y la gestión territorial y ambiental urbana. Desarrollo sustentable y gobierno local. Proyectos y programas de intervención territoriales y ambientales. Formas de gestión asociada y participativa. Los Sistemas de Información Geográfica aplicados a la gestión territorial y ambiental.

8.1. IDIOMA EXTRANJERO E INFORMATICA

Los contenidos temáticos correspondientes a los niveles de Idiomas extranjeros y de Informática, son comunes para todas las carreras de la Universidad y se encuentran prescriptos por la norma correspondiente.

9.1. SINTESIS ESQUEMATICA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN GEOGRAFIA

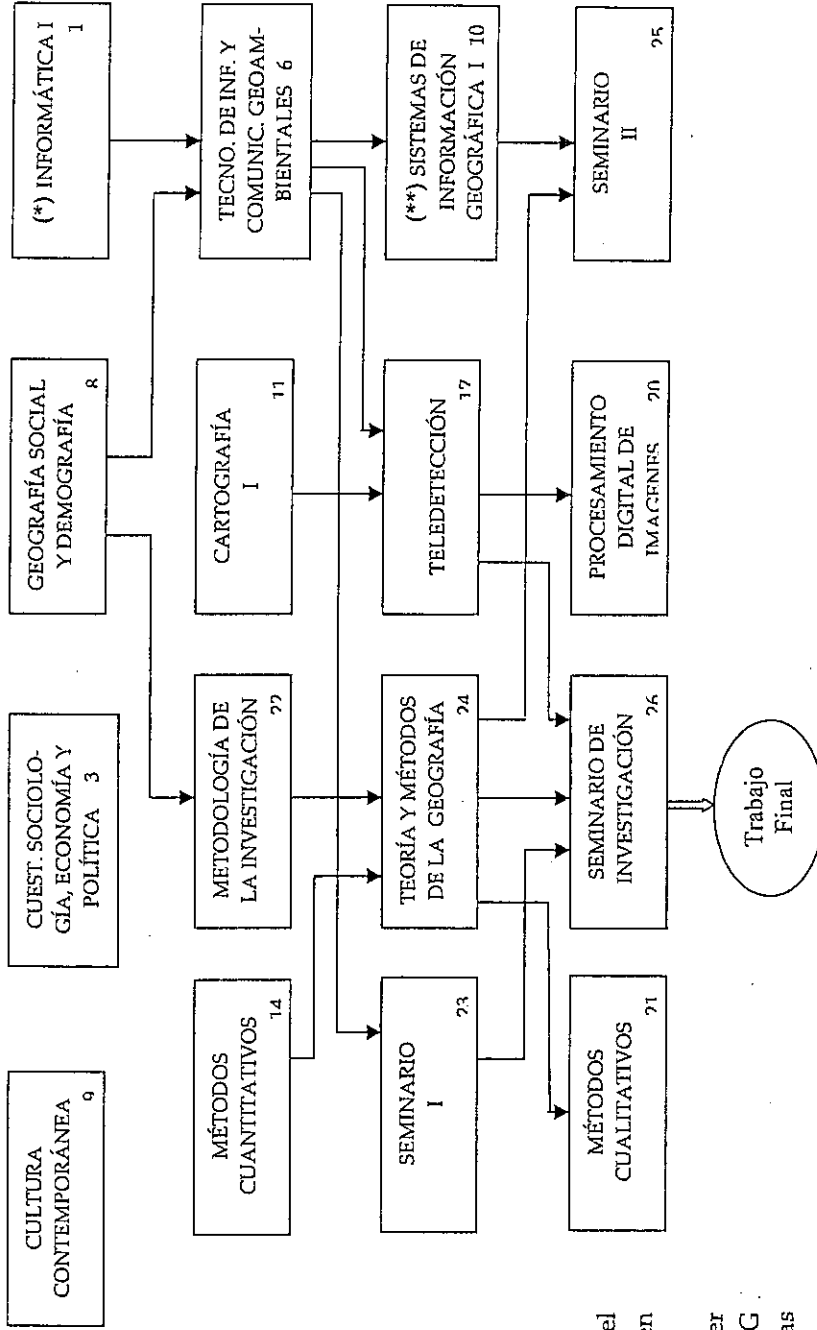


Corresponde al primer nivel la formación común en informática

Corresponde al primer nivel de la formación en SIG la Licenciatura en Sistemas de Información Geográfica.

Las asignaturas que llevan los números 3, 4, 5 y 9, corresponden al Ciclo común de la licenciatura y deberán aprobarse antes de iniciar el 5to. trimestre de la carrera.

9. 2. SINTESIS ESQUEMATICA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN GEOGRAFIA
CICLO DE COMPLEMENTACION CURRICULAR



IDIOMA EXTRANJERO I

IDIOMA EXTRANJERO II

Corresponde al primer nivel de la formación común en informática

*) Corresponde al primer nivel de la formación en SIG de la Licenciatura en Sistemas de Información Geográfica

Las asignaturas que llevan los números 3 y 9, corresponden al Ciclo común de la Universidad y deberán aprobarse antes de iniciar segundo año.